

Dichiarazione dei Giovani Mindchangers

Richieste e proposte
per un futuro sostenibile

**MIND
CHANGERS.**

**Incontro
internazionale
dei giovani**

2023 Stoccarda





“Il futuro dell’umanità e del nostro pianeta è nelle nostre mani. Si trova anche nelle mani delle nuove generazioni, che passeranno il testimone alle generazioni future. Abbiamo tracciato la strada verso lo sviluppo sostenibile; servirà ad assicurarci che il viaggio avrà successo e i suoi risultati saranno irreversibili.”

(Paragrafo 53, Trasformare il nostro mondo: l’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)

I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, individuati nel 2015 dalla comunità internazionale come parte dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite, costituiscono un appello universale a tutti i paesi, alle aziende, alle organizzazioni e agli individui per porre fine alla povertà, proteggere il pianeta e migliorare la vita e le prospettive di tutti, ovunque.

Un’analisi preliminare del progresso rispetto al raggiungimento dei 169 target mostra che solo il 12% è in linea¹ rispetto alla tabella di marcia definita. Sono diverse le crisi che hanno reso insufficiente lo sforzo richiesto per il raggiungimento degli obiettivi.

Pertanto, urgono un rinnovato sforzo e delle soluzioni coordinate a tutti i livelli, in particolare per quanto riguarda le migrazioni, come fenomeno che caratterizza le nostre società, e i cambiamenti climatici, una emergenza globale, come richiesto ripetutamente dai giovani di tutto il mondo. I giovani stanno promuovendo il cambiamento. Sono spesso coinvolti in azioni quotidiane volte a prendere posizione contro le disuguaglianze globali e desiderano impegnarsi in modo più efficiente ed efficace a favore di un mondo più sostenibile e giusto.

“Mindchangers - Regions and Youth for Planet and People”² incoraggia le Organizzazioni della Società Civile (OSC) e le Autorità Locali (AL) a collaborare più strettamente con i giovani per mobilitarli come agenti attivi di cambiamento a livello locale e internazionale, in particolare su temi chiave come la giustizia climatica, i cambiamenti climatici e le migrazioni.

Tra le principali attività del progetto, è stato condotto uno studio scientifico in tutte le regioni coinvolte al fine di comprendere meglio il coinvolgimento dei giovani e formulare raccomandazioni per le AL e le OSC su come cooperare con i giovani riguardo ai temi dell’Agenda 2030. Il rapporto di ricerca, intitolato “Come passare dalla consapevolezza al coinvolgimento attivo sull’Agenda 2030”, è servito come

base per una guida pratica³, che identifica e riconosce una serie di ostacoli al coinvolgimento che i giovani vivono in tutta Europa e delinea pertanto delle soluzioni per le future iniziative progettuali che li vedono protagonisti.

Oltre alla ricerca e alla guida, gli incontri internazionali dei giovani di Mindchangers sono serviti come piattaforma per connettere e condividere le diverse esperienze, voci e prospettive dei giovani in Europa e utilizzare questo slancio per creare delle soluzioni pratiche.

L’incontro internazionale dei giovani tenutosi a Torino nel 2022 ha portato alla creazione di un toolkit, sviluppato dai partecipanti come strumento flessibile che utilizza media, azioni locali e metodologie di advocacy per affrontare le questioni legate alle migrazioni e ai cambiamenti climatici.

In occasione dell’incontro internazionale dei giovani di Mindchangers tenutosi a Stoccarda nel 2023, i giovani partecipanti hanno elaborato delle proposte concrete per affrontare gli ostacoli al coinvolgimento giovanile. In questo contesto, è stata adottata la Dichiarazione dei Giovani Mindchangers che avanza delle richieste e delle raccomandazioni ambiziose rappresentando una forte presa di posizione da parte della gioventù europea.

¹ Vedi https://hlpf.un.org/sites/default/files/2023-04/SDG%20Progress%20Report%20Special%20Edition_1.pdf

² Scopri di più su Mindchangers sul sito web: <https://www.mindchangers.eu/what-is-mindchangers>

³ La guida “Youth Engagement on the 2030 Agenda - A Practical Guide for Local Authorities and Civil Society Organisations” può essere scaricata in italiano qui: <https://www.mindchangers.eu/publications/>



L'incontro internazionale dei giovani di Mindchangers tenutosi a Stoccarda, dal 25 al 27 settembre 2023, ha visto i giovani attivi nei progetti finanziati dal secondo bando di Mindchangers, elaborare delle proposte atte a superare le barriere al coinvolgimento giovanile, sfruttando le loro esperienze internazionali e l'esperienza maturata nelle regioni coinvolte nel progetto: Piemonte (IT), Baden-Württemberg (DE), Auvergne-Rhône-Alpes (FR), La Rioja (ES), Fédération Wallonie-Bruxelles (BE) e Dolj County (RO). Tenendo conto che le richieste e le proposte hanno trovato un consolidamento a livello europeo, e che sono presenti delle differenze nei diversi territori, i giovani hanno adottato questa Dichiarazione, che funge da impulso e raccolta di misure utili alle autorità e alle istituzioni locali, nazionali e internazionali, ai rappresentanti della società civile e alle reti di soggetti nei settori pubblico e privato.



Considerata la revisione intermedia⁴ dell'Agenda 2030, che ci mostra che come comunità globale è necessario lavorare insieme in modo ancora più stretto per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030,

Evidenziato che il coinvolgimento dei giovani, insieme al coinvolgimento della società civile e all'interazione di tutti gli attori a livello locale, è una chiave fondamentale per raggiungere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS),

Riscontrata la necessità di superare le barriere che ostacolano il coinvolgimento giovanile al fine di sfruttare il pieno potenziale dei giovani per il raggiungimento degli OSS,

Posta l'attenzione sulla mancanza di una rappresentanza inclusiva dei giovani nei processi decisionali politici e nelle istituzioni,

Profondamente preoccupati per la mancanza di determinazione politica sulle questioni legate al clima,

Sottolineata la mancanza di spazi adeguati e sicuri per discutere e condividere opinioni e informazioni e gli ostacoli che ciò pone rispetto alla partecipazione politica dei giovani,

Considerato che i giovani spesso hanno un accesso iniquo alle informazioni,

Profondamente preoccupati per la crescente disuguaglianza finanziaria a livello globale che colpisce soprattutto i giovani,

Sottolineate le difficoltà delle piccole e nuove Organizzazioni della Società Civile (OSC) nell'accedere ai finanziamenti, spesso limitati e poco conosciuti, e nello sviluppare competenze nella gestione dei fondi, in particolare da parte dei giovani,

Consapevoli della mancanza di sostegno finanziario da parte delle autorità locali e nazionali alle iniziative della società civile a causa di fattori economici e amministrativi esterni,

Riconosciute le elevate barriere d'ingresso nelle strutture formali delle OSC per i giovani, così come il sistema legale che ne regola il funzionamento e lo scopo,

Preoccupati per le difficoltà nel creare organizzazioni formali ma flessibili,

Allarmati dalla mancanza di partecipazione dei giovani nelle OSC,

Considerato con profonda preoccupazione lo stress fisico e mentale a cui sono sottoposti i giovani,

Consapevoli della scarsa attenzione collettiva sui problemi di salute mentale e fisica,

Allarmati dal livello inadeguato di finanziamenti per il benessere fisico e mentale,

Riscontrata la necessità di aumentare il numero di professionisti formati riguardo al benessere mentale e fisico,

⁴Gli esiti della revisione a metà percorso degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile possono essere consultati tramite questo link: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023.pdf>



Riscontrato che i sistemi educativi attuali sono per lo più basati su processi decisionali non partecipativi,

Preoccupati per il fatto che i moderni sistemi educativi formali non hanno subito cambiamenti significativi negli ultimi decenni e quindi non tengono il passo con le sfide del nostro tempo,

Ravvisata anche la necessità di sistemi educativi che nei loro approcci incorporino le prospettive di studenti e studentesse e le loro esigenze individuali,

Evidenziata la necessità di fornire una formazione più approfondita al personale educativo su argomenti specifici legati alla democrazia e alla sostenibilità (ad esempio, competenze ecologiche, interculturali, pensiero critico e altre soft skills),

Osservato che, di conseguenza, questi sistemi non forniscono a studenti e insegnanti gli strumenti e le competenze necessarie per impegnarsi e contribuire al raggiungimento degli OSS per affrontare le sfide globali e locali,

Tenuto conto che una delle principali ragioni che ostacola il coinvolgimento dei giovani è la percezione da parte degli stessi di una mancanza di fiducia nei loro confronti,

Considerata la carenza di informazioni sulle opportunità di coinvolgimento e partecipazione riservate ai giovani,

Riconosciuta la necessità di fornire orientamento e supporto tecnico e finanziario per ottenere il massimo dal loro coinvolgimento,

Constatata la carenza di un adeguato riconoscimento del loro ruolo nella società,





I giovani Mindchangers invitano decisori politici e rappresentanti della società civile a lavorare per abbattere le barriere che ostacolano la partecipazione dei giovani allo sviluppo sostenibile della società nei seguenti campi tematici :

-
-
-
-
-
-



RICONOSCIMENTO

1. Sollecitano la necessità di rafforzare le leggi a **garanzia dell'interesse e della voce dei giovani** coinvolti professionalmente sia nel settore pubblico che privato, comprese le persone che studiano e contemporaneamente lavorano;
2. Sottolineano la necessità di fornire sostegno finanziario ai **gruppi locali di giovani**, con l'obiettivo di rafforzare i gruppi stessi;
3. Invitano i comuni a creare **consigli giovanili a livello municipale**, che possano fornire raccomandazioni ai comuni stessi in merito alle questioni giovanili, per integrare ulteriormente le prospettive giovanili nella formulazione delle politiche a livello locale;
4. Consigliano di includere le **prospettive dei giovani all'interno delle imprese**, nell'implementazione di progetti specifici e nelle relative politiche;
5. Sugeriscono un aumento degli incentivi pubblici per le aziende che decidono di portare avanti **progetti a impatto sociale** che coinvolgono i giovani;



COMPENSAZIONE ECONOMICA

1. Invitano a **considerare l'istituzione di un reddito universale per i giovani**, e l'estensione dei programmi già esistenti a livello nazionale;
2. Sugeriscono l'estensione dei **programmi di volontariato per lo sviluppo delle competenze**, come il Corpo Europeo di Solidarietà⁵, per promuovere in maniera inclusiva la partecipazione dei giovani in diversi ambiti professionali e nello sviluppo delle proprie competenze;
3. Chiedono stanziamenti per **l'assegnazione di piccole sovvenzioni** a nuove e piccole OSC per l'attuazione di progetti che includano la formazione sulla gestione dei progetti e sulla raccolta fondi;
4. Sottolineano la necessità di una **maggiore trasparenza e partecipazione democratica** nell'allocazione dei fondi pubblici e nella pianificazione finanziaria a lungo termine;

⁵ Il Corpo Europeo di Solidarietà (precedentemente Servizio Volontario Europeo) è un punto di contatto per giovani e organizzazioni interessate ad attività internazionali di volontariato. Per maggiori informazioni visita: https://youth.europa.eu/solidarity_en



STRUTTURA DELLE OSC

1. Invitano le istituzioni pubbliche e i legislatori a **ridurre le barriere amministrative** all'ingresso, consentendo così alle OSC di costituirsi più facilmente e di avere meno obblighi di natura burocratica per consentire maggiore flessibilità all'interno delle OSC esistenti;
2. Chiedono una **maggiore cooperazione tra le OSC e le istituzioni educative**, ad esempio scuole, istituti professionali e università, nonché un aumento delle opportunità di networking offerte attraverso le OSC per stimolare la partecipazione civica dei giovani;
3. Raccomandano alle autorità locali di **fornire supporto legale gratuito** alle OSC e ai gruppi giovanili;
4. Evidenziano la necessità che le OSC **possano accedere più facilmente a fondi che ne sostengano il funzionamento**, ad esempio sotto forma di fondi annuali per sostenere i costi fissi;
5. Raccomandano la **creazione di entità giuridiche semplificate** che si ispirino al modello francese delle "Junior Associations", costituite principalmente da giovani sotto i 18 anni che vogliono impegnarsi in diversi ambiti culturali in un contesto meno formale rispetto a quello delle OSC classiche, prevedendo delle forme di tutoraggio;
6. Suggestiscono che la forma di **"Junior Association"** sia resa nota e diffusa per aumentare la consapevolezza rispetto alle opportunità disponibili per l'impegno giovanile;



STRESS MENTALE & FISICO

1. Raccomandano alle autorità locali e nazionali di **abbassare le barriere amministrative** per consentire alle OSC un accesso più facile alle opportunità di finanziamento, al fine di prevenire lo stress mentale, ad esempio sotto forma di sovvenzioni;
2. Invitano le autorità locali e nazionali ad **aumentare il budget** allocato dal Ministero della Salute per consentire l'attuazione di politiche più efficaci;
3. Suggestiscono alle autorità locali e nazionali di destinare fondi alle OSC per l'implementazione di **campagne di sensibilizzazione sul benessere mentale e fisico**, ad esempio attraverso apposite forme di sovvenzione;
4. Incoraggiano le autorità locali e nazionali a promuovere **campagne di sensibilizzazione volte alla realizzazione di workshop sul benessere mentale** da parte del settore privato;
5. Evidenziano la necessità per le autorità locali e nazionali di **destinare più fondi al Ministero della Salute** dedicati alla ricerca nell'ambito della salute mentale e alla formazione su questo ambito;
6. Raccomandano inoltre alle autorità locali e nazionali di investire in **opportunità di formazione più mirate per educatori e leader di comunità**, che prevedano la collaborazione con le OSC e i Ministeri dell'Istruzione e della Salute, per fornire gli strumenti e le competenze utili a coloro che operano in contesti che presentano criticità per il benessere fisico e mentale, aumentando quindi la consapevolezza all'interno della comunità sull'esistenza delle risorse per fronteggiare le già citate problematiche;
7. Sollecitano le autorità locali e nazionali ad aumentare la **cooperazione tra i Ministeri più pertinenti in materia**, ad esempio quello della Salute, dell'Istruzione, del Lavoro e dell'Occupazione e delle Finanze, per reclutare figure esperte in salute mentale e fisica adeguatamente formati e quindi in grado di soddisfare la carenza di personale in questo ambito;



EDUCAZIONE

1. Chiedono ai Ministeri dell'Istruzione di incorporare nuovi metodi (ad esempio Universal Design for Learning) basati sui bisogni reali degli studenti e delle studentesse, al fine di **ridurre le disuguaglianze e di potenziare le loro capacità** di individuare e affrontare le sfide attuali a livello globale e locale;
2. Invitano i decisori politici a riconoscere e promuovere il ruolo prezioso di studenti e studentesse, genitori e OSC **nell'individuare le sfide, i bisogni e le necessità reali dei giovani e della società**;
3. Evidenziano la necessità di fornire una formazione adeguata per il corpo docente **su argomenti legati alla democrazia e alla sostenibilità** (ad esempio, soft skills, competenze di pensiero critico ambientali, interculturali);
4. Sollecitano i Ministeri dell'Istruzione a **sostenere il corpo docente** fornendo maggiori risorse umane e tempo per affrontare i bisogni di studenti e studentesse, come la formazione sullo sviluppo sostenibile, e a valorizzare i loro punti di forza;
5. Esprimono la necessità di vedere riconosciuta, premiata e sostenuta **l'innovazione nell'insegnamento**;
6. Raccomandano la creazione di commissioni che si assumano la responsabilità di **individuare spazi e riconoscere tempo** per il coinvolgimento di tutte le realtà educative;



FIDUCIA NEI GIOVANI

1. Incoraggiano i decisori politici a coinvolgere effettivamente **i giovani negli spazi decisionali a tutti i livelli politici** (ad esempio prevedendo delle “quote giovani”);
2. Raccomandano inoltre che questo coinvolgimento non sia limitato solo a poche misure e attività, ma **incoraggiato e adattato costantemente**, in particolare rispetto al contesto e ai bisogni locali dei giovani;
3. Chiedono la promozione di opportunità di coinvolgimento attraverso **campagne di comunicazione ed eventi che prevedano lo scambio di testimonianze tra gruppi di giovani** e un forte focus **sull'inclusione dei giovani solitamente poco coinvolti**;
4. Sugeriscono la creazione e lo sviluppo continuo di **strutture locali con personale formato**, che forniscano facilitazione e supporto finanziario e tecnico ai giovani per l'attuazione dei loro progetti e idee.



REGIONS
AND YOUTH
FOR PLANET
AND PEOPLE



Co-funded by
the European Union



Questo documento è stato prodotto con il supporto finanziario dell'Unione Europea.
I suoi contenuti sono di sola responsabilità degli autori e non riflettono necessariamente le posizioni dell'Unione Europea.

