

Declarația Tinerilor Mindchangers

Apelul și propunerile tinerilor
pentru un viitor durabil

**MIND
CHANGERS.**

Adunarea
Internatională
a Tinerilor

2023 Stuttgart





„Viitorul omenirii și al planetei noastre se află în mâinile noastre. De asemenea, acesta se află în mâinile tinerei generații de astăzi, care va preda ștafeta generațiilor viitoare. Am trasat calea către o dezvoltare durabilă și cu toții avem sarcina de a ne asigura că va fi o călătorie de succes și că beneficiile obținute vor fi ireversibile.”

(Paragraful 53, Transformarea Lumii noastre: Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă)

Cele 17 obiective de dezvoltare durabilă (ODD), stabilite în 2015 de comunitatea internațională ca parte a Agendei 2030 a Organizației Națiunilor Unite, reprezintă un apel universal la acțiune adresat tuturor țărilor, companiilor, organizațiilor și persoanelor fizice pentru a pune capăt sărăciei, a proteja planeta și a îmbunătăți viața și perspectivele oamenilor din întreaga lume.

Un raport de evaluare preliminară a progresului privind atingerea celor 169 de obiective arată că doar aproximativ 12% dintre acestea sunt pe drumul cel bun¹. Multiple crize au afectat progresul, și așa șovăitor.

Prin urmare, sunt necesare urgent eforturi și soluții coordonate la toate nivelurile, în special în ceea ce privește migrația, ca parte esențială a societății noastre, dar și schimbările climatice, ca urgență globală, așa cum au revendicat în mod repetat tinerii din întreaga lume. Tinerii pledează pentru schimbare. Aceștia sunt deja implicați în acțiuni zilnice pentru a lua poziție împotriva inegalităților globale și doresc să se angajeze mai eficient și mai eficace pentru o lume mai durabilă și mai echitabilă.

„Mindchangers - Regions and Youth for Planet and People”² promovează cooperarea prin încurajarea organizațiilor societății civile (OSC) și a autorităților locale să colaboreze mai strâns cu tinerii pentru a-i mobiliza mai eficient ca agenți activi ai schimbării la nivel local și internațional, mai ales cu privire la aspectele-cheie ale justiției climatice, schimbărilor climatice și migrației.

Ca parte a activităților principale ale proiectului, a fost realizat un studiu științific în toate regiunile proiectului, cu scopul de a înțelege mai bine implicarea tinerilor și de a formula recomandări pentru autoritățile locale și OSC-uri cu privire la modul în care pot coopera cu tinerii pentru a atinge obiectivele Agendei 2030. Raportul de cercetare, intitulat "Cum să trecem de la conștientizare la implicarea activă pe te-

mele Agendei 2030", a servit drept bază pentru elaborarea unui ghid practic³, care identifică și analizează o serie de bariere ce împiedică angajamentul tinerilor din întreaga Europă și propune soluții celor care vor implementa proiecte în viitor.

Totodată, adunările internaționale ale tinerilor Mindchangers care au avut loc până acum au avut rolul de a conecta și împărtăși diferitele experiențe, voci și perspective ale tinerilor din Europa și de a folosi aceste platforme în găsirea unor soluții inteligente.

Pe lângă aceste rezultate, la Adunarea Internațională a Tinerilor ce a avut loc la Torino în 2022, participanții au contribuit la crearea unui set de instrumente de formare, flexibile și adaptabile la contexte variate, care utilizează mass-media, acțiuni locale și metodologii de advocacy pentru a aborda problemele legate de migrație și schimbările climatice.

Totodată, la Adunarea Internațională a Tinerilor Mindchangers de la Stuttgart din 2023, tinerii delegați au elaborat propuneri concrete pentru a depăși barierele din calea implicării tinerilor. Declarația tinerilor Mindchangers, care a fost adoptată ulterior, prezintă apelul acestora la acțiune, precum și recomandările lor ambițioase concretizate într-o puternică luare de poziție a tineretului european.

¹ Pentru mai multe detalii despre raport, accesează: https://https://hlpf.un.org/sites/default/files/2023-04/SDC%20Progress%20Report%20Special%20Edition_1.pdf

² Mai multe informații despre obiectivele proiectului Mindchangers sunt disponibile accesând: <https://www.mindchangers.eu/what-is-mindchangers>

³ Ghidul "Youth Engagement on the 2030 Agenda - A Practical Guide for Local Authorities and Civil Society Organisations"

[Implicarea tinerilor în Agenda 2030 - Un ghid practic pentru autoritățile locale și organizațiile societății civile] poate fi descărcat aici: <https://www.mindchangers.eu/publications/>



Luând parte la Adunarea Internațională a Tinerilor Mindchangers de la Stuttgart, ce a avut loc în perioada 25-27 septembrie 2023, participanții care au fost implicați activ în proiectele Mindchangers au lucrat la propuneri pentru a depăși barierele ce împiedică implicarea tinerilor, folosindu-și experiența internațională dobândită în regiunile partenere ale proiectului: Piemonte (Italia), Baden-Württemberg (Germania), Auvergne-Rhône-Alpes (Franța), La Rioja (Spania), Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgia) și județul Dolj (România). Integrând intenții consolidate la nivel european, ajustate în funcție de caracteristicile regionale, aceștia au adoptat prezenta declarație, care urmărește să acționeze ca un impuls și care prezintă o serie de măsuri pentru autoritățile și instituțiile locale, naționale și internaționale, reprezentanții societății civile și rețelele din sectorul public și privat.



Luând la cunoștință rezultatele raportului de evaluare intermediară din prima parte a perioadei prevăzute în Agenda 2030⁴, care arată că, în calitate de comunitate mondială, trebuie să colaborăm și mai strâns pentru a atinge obiectivele Agendei 2030,

Accentuând faptul că implicarea tinerilor, împreună cu implicarea societății civile și interacțiunea tuturor actorilor de la nivel local, reprezintă factorul fundamental pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD),

Recunoscând necesitatea de a elimina barierele din calea implicării tinerilor pentru a valorifica întregul lor potențial de a contribui la punerea în aplicare a ODD-urilor,

Atrăgând atenția asupra lipsei unei reprezentări incluzive a tinerilor în procesul de elaborare a politicilor și în cadrul instituțiilor;

Fiind profund îngrijorați de lipsa unor decizii politice ferme în ceea ce privește aspectele legate de climă,

Subliniind lipsa unor spații adecvate și sigure pentru dezbateri și schimburi de opinie și informații, ce are ca efect împiedicarea participării politice a tinerilor,

Constatând faptul că tinerii nu au adesea acces echitabil la informații,

Fiind profund preocupați de inegalitățile financiare aflate în creștere la nivel global, care afectează în special tinerii,

Subliniind dificultățile cu care se confruntă organizațiile mici sau nou-înființate ale societății civile (OSC) în accesarea fondurilor și în consolidarea competențelor de gestionare a acestora, în special de către tineri, cum ar fi numărul limitat de granturi sau lipsa de informații privind accesarea acestora,

Conștienți fiind de lipsa de sprijin financiar din partea guvernelor pentru inițiativele societății civile din cauza factorilor economici și administrativi externi,

Luând în considerare barierele ce împiedică includerea tinerilor în structurile formale ale OSC-urilor, precum și în forumul juridic care guvernează OSC-urile și îi dictează scopul,

Preocupați de dificultățile legate de crearea unor structuri formale flexibile pentru OSC-uri,

Alarmați de lipsa de participare a tinerilor la nivelul OSC-urilor,

Constatând cu profundă îngrijorare stresul fizic și psihic la care sunt supuși tinerii,

Fiind conștienți de nivelul scăzut, insuficient, de conștientizare colectivă a magnitudinii problemelor de sănătate psihică și fizică,

Alarmați de nivelul inadecvat de finanțare pentru terapia de sănătate fizică și psihică,

Înțelegând necesitatea creșterii numărului de profesioniști instruiți în domeniul sănătății psihice și fizice,

⁴ Raportul intermediar privind obiectivele de dezvoltare durabilă poate fi accesat aici: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023.pdf>



Recunoscând că sistemele educaționale actuale se bazează în cea mai mare parte pe procese decizionale neparticipative,

Exprimându-și îngrijorarea cu privire la faptul că sistemele educaționale formale moderne nu s-au schimbat semnificativ în ultimele decenii și, prin urmare, nu țin pasul cu provocările actuale,

Observând, de asemenea, necesitatea ca sistemele educaționale să încorporeze perspectivele și nevoile individuale ale elevilor în abordările lor,

Subliniind necesitatea de a oferi mai multă formare educatorilor în domeniul democrației și sustenabilității (de exemplu, pe teme de ecologie, interculturalitate, gândire critică și alte competențe non-tehnice),

Observând că, în consecință, aceste sisteme nu reușesc să ofere elevilor și profesorilor instrumentele și competențele de care au nevoie pentru a se implica și a contribui la ODD-uri și pentru a face față provocărilor globale și locale,

Având în vedere că unul dintre principalele motive care îi împiedică pe tineri să se implice este percepția că societatea nu are încredere în ei,

Constatând cu regret lipsa de informații cu privire la posibilele modalități prin care tinerii pot acționa,

Recunoscând nevoia tinerilor de îndrumare și de sprijin tehnic și financiar pentru a obține rezultate concrete ale angajamentului lor,

Privind cu teamă lipsa de recunoaștere a rolului lor în societate,





Apelează la factorii de decizie și la reprezentanții societății civile să depună eforturi pentru reducerea barierelor din calea participării tinerilor la acțiuni ce vizează dezvoltarea durabilă în următoarele domenii tematice :





RECUNOAȘTERE

1. Insistă asupra necesității de a consolida legile care **protejează interesul permanent și vocea tinerilor** implicați profesional atât în sectorul public, cât și în cel privat, inclusiv al studenților care muncesc;
2. Subliniază necesitatea acordării de sprijin financiar pentru **grupurile locale de tineri**, cu scopul de a capacita aceste grupuri;
3. Invită consiliile locale să creeze **consilii de tineret la nivel municipal**, care să poată oferi recomandări entităților municipale în ceea ce privește chestiunile legate de tineret, pentru a integra ulterior perspectivele tinerilor în procesul de elaborare a politicilor la nivel local;
4. Încurajează integrarea **perspectivelor tinerilor în cadrul companiilor** care activează în domenii specifice de aplicare a proiectelor, în punerea în aplicare a proiectelor și în politicile aferente acestora;
5. Sugerează creșterea stimulentei de stat pentru a încuraja companiile să implementeze **proiecte cu impact social** în care să fie implicați tinerii;



COMPENSAȚII FINANCIARE

1. Solicită **luarea în considerare a acordării unui venit general tinerilor**, inclusiv extinderea programelor existente la nivel național;
2. Sugerează extinderea **programelor de voluntariat pentru dezvoltarea competențelor**, cum ar fi Serviciul european de voluntariat⁵, pentru a promova participarea incluzivă a tinerilor în domenii profesionale și de dezvoltare a competențelor;
3. Pledează pentru continuarea **alocării de granturi mici** organizațiilor societății civile nou-înființate și de mici dimensiuni pentru punerea în aplicare a proiectelor care includ cursuri de formare axate pe gestionarea proiectelor și strângerea de fonduri;
4. Subliniază necesitatea **unei mai mari transparențe și a unei participări democratice** la alocarea fondurilor publice și la planificarea financiară pe termen lung;

⁵ Serviciul European de Voluntariat este o platformă ce permite tinerilor și organizațiilor să intre în contact și să participe în proiecte internaționale de voluntariat. Pentru mai multe informații, vizitați https://youth.europa.eu/evs20_en



STRUCTURILE OSC

1. Invită instituțiile publice și legiuitorii **să reducă barierele administrative** pentru a facilita procesul de înregistrare și accesare de fonduri pentru OSC-urile nou-înființate și pentru a permite OSC-urilor deja existente o mai mare flexibilitate;
2. Solicită intensificarea **cooperării între OSC-uri și instituțiile de învățământ**, de exemplu școli, școli profesionale sau universități, precum și creșterea oportunităților de colaborare în rețea oferite prin intermediul OSC-urilor pentru a facilita angajamentul civic al tinerilor;
3. Recomandă autorităților locale să pună la dispoziție avocați pentru a oferi **consiliere juridică gratuită** organizațiilor societății civile și pentru sprijinirea inițiativelor tinerilor;
4. Subliniază necesitatea ca OSC-urile să aibă **acces facil la forme generale de finanțare**, de exemplu la fonduri anuale necondiționate pentru acoperirea cheltuielilor necesare;
5. Recomandă înființarea unor entități juridice mai puțin formale, similare cu OSC-urile, după modelul francez al **„asociației juniorilor”**, constând în principal din tineri sub vârsta de 18 ani și permițând acestora să se implice în diverse domenii culturale într-un cadru mai puțin formal, sub supravegherea persoanelor delegate;
6. Sugerează ca **„statutul asociație de juniori”** să fie făcut public pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la existența acestei structuri și pentru a da posibilitate tinerilor să se implice;



STRES FIZIC SI PSIHIC

1. Recomandă guvernelor să **reducă barierele administrative** pentru a facilita accesul OSC-urilor la oportunități de finanțare, de exemplu sub formă de granturi, pentru a preveni stresul psihic;
2. Solicită guvernelor să **majoreze bugetul** alocat Ministerului Sănătății pentru punerea în aplicare a politicilor într-un mod mai eficient și să contribuie la facilitarea unei cooperări sporite care să permită organizațiilor societății civile accesul la finanțare;
3. Sugerează guvernelor să aloce fonduri organizațiilor societății civile pentru a pune în aplicare **campanii de sensibilizare cu privire la sănătatea psihică și fizică**, de exemplu prin granturi specifice;
4. Încurajează guvernele naționale și locale să lanseze campanii de stimulare a sectorului privat pentru organizarea de **atelier periodice de informare cu privire la sănătatea psihică**;
5. Subliniază necesitatea ca guvernele să aloce mai multe fonduri Ministerului Sănătății, în special pentru cercetarea în domeniul sănătății psihice, ca bază **pentru consolidarea capacităților** axate pe conștientizarea sănătății psihice și fizice;
6. Recomandă, de asemenea, guvernelor să investească în **oportunități de formare mai bine orientate pentru educatori și pentru liderii comunităților** și să coopereze cu organizațiile societății civile și cu Ministerul Educației și Sănătății, pentru a pregăti mai bine persoanele care urmează să se confrunte cu probleme de sănătate psihică și fizică, pentru a sensibiliza comunitățile lor și pentru a facilita accesul la resursele relevante;
7. Îndeamnă guvernele să intensifice **cooperarea dintre ministerele relevante**, de exemplu Ministerul Sănătății, Educației, Muncii și Finanțelor, pentru a recruta experți mai bine pregătiți în domeniul sănătății psihice și fizice în vederea soluționării nevoilor de personal;



EDUCAȚIE

1. Solicită școlilor și Ministerului Educației să includă noi metode (de exemplu, proiectarea universală a învățării) bazate pe nevoile reale ale elevilor și ale comunităților lor, pentru **a reduce inegalitățile și a capacita elevii** să identifice și să gestioneze provocările actuale la nivel mondial și local;
2. Invită factorii de decizie politică să recunoască și să promoveze rolul valoros al elevilor, părinților și organizațiilor societății civile în **identificarea provocărilor, nevoilor și cerințelor reale ale tinerilor și ale societății**;
3. Subliniază necesitatea de a oferi formare suplimentară educatorilor pe **teme specifice legate de democrație și sustenabilitate** (de exemplu, ecologie, interculturalitate, gândire critică și competențe non-tehnice);
4. Îndeamnă Ministerul Educației **să sprijine cadrele didactice** alocând timpul și resursele umane necesare pentru a răspunde nevoilor elevilor, cum ar fi educația pentru dezvoltare durabilă, și să valorifice punctele lor forte, de exemplu, prin intermediul unor echipe de experți în domeniu;
5. Subliniază necesitatea mai multor modalități de recunoaștere, premiere și promovare a **inovării în predare**;
6. Recomandă înființarea unor consilii care să își asume responsabilitatea de **a crea spații fizice** și de a aloca timp pentru ca fiecare actor să poată fi implicat, să participe și să facă schimb de cunoștințe;



ÎNCREDEREA ÎN TINERI

1. Încurajează factorii de decizie politică **să implice efectiv tinerii în arenele decizionale la toate nivelurile politice** (de exemplu, cota de reprezentativitate din rândul tinerilor);
2. Recomandă, de asemenea, ca această implicare să nu se limiteze doar la câteva măsuri și activități, ci **să fie încurajată și adaptată în mod continuu**, în special la contextul și nevoile locale ale tinerilor;
3. Solicită promovarea oportunităților de implicare prin organizarea de **campanii de comunicare și evenimente ce includ testimoniale** ale tinerilor deja implicați, cu accent deosebit pe **incluziunea acelor tineri care nu sunt, în mod obișnuit, implicați activ**;
4. Propune crearea și dezvoltarea continuă a unor **structuri locale de sprijin cu personal instruit** care să ofere consultanță financiară și tehnică tinerilor care doresc să pună în aplicare proiectele și ideile lor.



REGIONS
AND YOUTH
FOR PLANET
AND PEOPLE



Co-funded by
the European Union



Acest document a fost elaborat cu sprijinul financiar al Uniunii Europene.
Conținutul său este responsabilitatea exclusivă a autorilor și nu reflectă neapărat punctul de vedere al Uniunii Europene.

